氏 名

2023 年度

サンプル問題

算 数

受験上の注意

- 1. 問題用紙・解答用紙には、受験番号・氏名を記入してください。
- 2. 解答はすべて解答用紙に記入してください。 記入の方法を誤ると得点になりません。
- 3. 終わりの合図とともに、解答用紙を提出してください。

芝国際中学校

次の にあてはまる数や語・記号を答えなさい。ただし、答えが分数となる場合は、それ 以上約分できない形で答えなさい。また、問題に指定のない限り、消費税は考えません。

$$(2)$$
 $72 \div (17 - 5) \times 3 =$

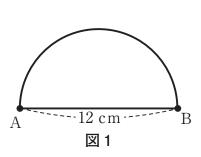
$$(3)$$
 $\left(\frac{4}{5} - 0.5\right) \times 1.25 + 1.2 \div \left(1\frac{8}{11} - \frac{1}{5}\right) = \boxed{}$

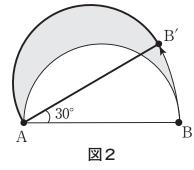
- (5) ある商品の仕入れ値に3割の利益をみこんで定価をつけました。売れなかったので定価から600円を値引きしたら売れました。このときの利益が仕入れ値の20%のとき、この商品の仕入れ値は 円です。
- (6) 4で割ると3あまり、6で割ると5あまる数で最も100に近い数は です。
- (7) $\frac{6}{11}$ より大きく、 $\frac{9}{11}$ より小さい分数の中で、分母が 24 である約分できない分数は全部で 個あります。

- 2 (1) あるお店で、りんご5個とみかん6個を買うと680円でした。りんご1個の値段は、 みかん3個の値段より10円高いそうです。このお店で、りんご3個とみかん3個 を買うと、代金は 円になります。
 - (2) 図書館で友達と待ち合わせをしています。家から分速80mの速さで歩くと待ち合わせの時間の10分前に着いてしまうので、分速60mの速さで歩いたところ、待ち合わせの時間の5分前に着きました。

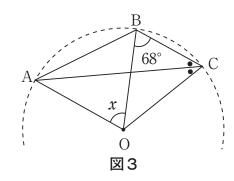
家から図書館までの道のりは mです。

- (3) 1冊の計算ドリルを 4日で終えようと思います。1日目に全体の $\frac{1}{4}$ と 40 題を解き、2日目に残りの $\frac{5}{14}$ を解き、3日目に 160 題を解きました。4日目に解いた題数が、1日目より 40 題少ないとき、この計算ドリルは全部で 題あります。
- (4) 図1のような、直径が12cmの半円があります。これを図2のように、点Aを中心に時計と反対回りに30°回転させます。このとき、図2の色のついた部分の面積は cm²です。ただし、円周率は3.14とし、図2の矢印は点Bが点B′まで動いた様子を表しています。

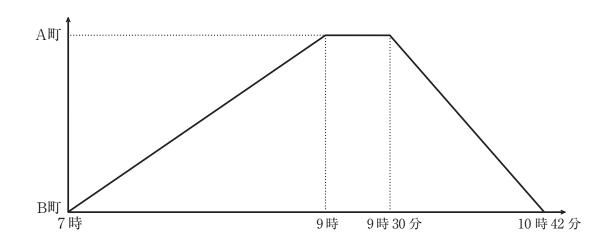




(5) 図**3**のように、点 O を中心とする円周上に、3 点 A、B、C があります。また、角 ACB = 角 ACO です。図**3**の角xの大きさは 度です。



3 川の上流にある A 町と 12km 下流にある B 町を往復する船があります。船は 7 時に B 町を出発し、A 町へ向かいました。また、船は A 町に着くと 30 分間止まります。 下のグラフは、船の運航の予定を表したものです。ただし、川の流れは一定であるとします。



- (1) ある日、A 町から B 町へ戻る途中でエンジンが故障で止まってしまいました。エンジンの修理に少し時間がかかり、B 町には 10 時 54 分に戻ってきました。修理中も船は川に流されているものとして、修理にかかった時間は 分間です。
- (2) 別の日、大雨の影響で川の流れの速さがいつもの 2 倍でした。この日、船が B 町に戻ってきた時刻は 時 分です。

4 たかしくんは、ハンバーグやからあげなどの肉類が好きですが、たかしくんのおばあさんは、きんぴらごぼうやサラダなど野菜類が好きだと言います。そこで、たかしくんは、年齢によって、食生活に違いがあるか疑問をもち、野菜類と肉類の1人1日あたりの消費量を調べました〔国民健康・栄養調査(厚生労働省)より〕。図1、図2のグラフや表は調べた結果をまとめたものです。

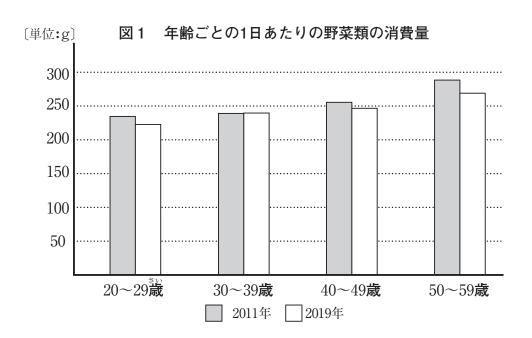


図2 年齢ごとの1日あたりの肉類の消費量

[単位:g]

	20~29歳	30~39歳	40~49歳	50~59歳
2011年	111.7	100.2	99.4	87.5
2019年	130.7	116.1	130.0	106.9

- (1) **図1**と**図2**から読み取れることとして、下のア〜エから適切でないものを**すべて**選び、 記号で答えると となります。
 - ア. 年齢が上がるにつれ、野菜類の消費量は多くなる。
 - イ. どの年齢でも、野菜類よりも肉類の消費量の方が多い。
 - ウ. 2011年は、どの年齢も野菜類を毎日食べていた。
 - エ. どの年齢も1週間あたりの肉類の消費量は1kg未満である。

(2) **図1**や**図2**から年齢ごとの食生活の違いは分かりましたが、2011年から2019年にかけて、 食生活にどのような変化があったのか、気になるようになりました。

そこで、図3のように肉類を横軸に、野菜類を縦軸にめもりをとり、2011年と2019年の年代ごとの消費量を表してみました。

図3には、2011年の20~29歳の 消費量と2019年の20~29歳の 消費量は記されていません。これら 2つを図3に記したとき、適切な ものを図中の★印ア~エから選ぶ と、2011年の20~29歳の消費量 は^① で、2019年の20~29 歳の消費量は^② になります。

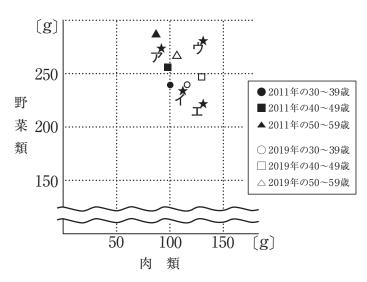


図3 肉類と野菜類の消費量

(3) **図3**から、たかしくんは食生活の変化を次のように考えました。 ③ と ④ に 入る語の組み合わせとして適切なものを、ア〜エの中から選ぶと になります。

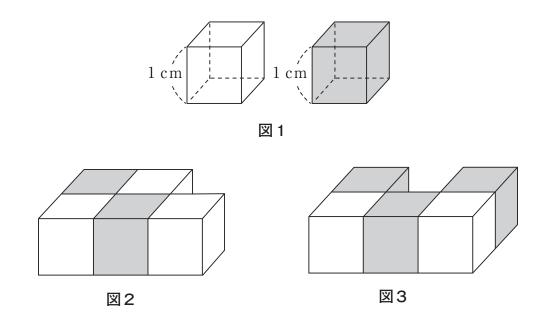
【たかしくんの考え】

『2011 年と 2019 年を比べると、30 ~ 39 歳の ③ 類の消費量に大きな変化はないが、 他の世代では、 ③ 類の消費量が減った。また、どの世代も ④ 類の消費量が 増えている。』

〔以下から選んでください〕

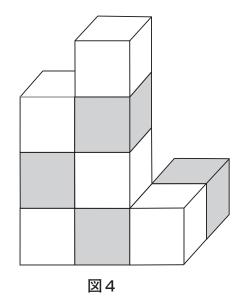
- ア. ③ 肉
- ④ 肉
- イ. ③ 肉
- 4 野菜
- ウ. ③ 野菜
- ④ 野菜
- エ. ③ 野菜
- ④ 肉

5 図1のように白と黒に色がぬり分けられた体積が 1cm³ の立方体がそれぞれいくつかあります。これらをつなぎ合わせて、図2、図3のような立体を作りました。



- (1) 図2と図3のうち、大きい方の表面積を答えると cm^2 です。
- (2) 同じ色の立方体がとなり合わないように、**図2**と**図3**の立体を1つずつ組み合わせて**図4** のような立体を作りました。

この立体の表面積は cm²です。



(3) (2) と同じきまりで、表面積が最も小さくなるような別の立体を考えたとき、その立体 の表面積は ${\rm cm}^2$ です。